



## PROGRAMA EUROPEO EARTH

### CURSO PRESENCIAL N°1 - ESPAÑA (CP1)

Del lunes 23 de marzo al 03 de abril de 2020

UGR - Universidad de Granada

### Desarrollo neo-endógeno y nuevas perspectivas del desarrollo rural

#### A.- Objetivos de base

Identificar las características y factores explicativos del desarrollo neo-endógeno de los espacios rurales españoles.

#### B.- Preguntas claves

El Desarrollo neo-endógeno ¿una nueva formulación del desarrollo rural o una cuestión de matiz? ¿Cuáles son los puntos débiles del desarrollo neo-endógeno? ¿Es viable el mundo rural sin la PAC? ¿Europa y la PAC apuestan por LEADER como política en favor del desarrollo rural? ¿Es la PAC uno de los principales enemigos de LEADER? ¿Por qué es necesaria la diversificación? ¿Cómo diversificar la estructura productiva? ¿En qué basar la diversificación productiva de los territorios rurales en España? ¿Es cierto el empoderamiento de la sociedad y la participación de jóvenes y mujeres en la toma de decisiones en la práctica del desarrollo rural? ¿Innovación o innovaciones en el mundo rural? ¿Cuáles? ¿Se puede mejorar la calidad de vida en el mundo rural a través de la innovación? ¿Agriculturas intensivas: amenaza u oportunidad para el desarrollo rural?

#### C.- Organización de las actividades

##### - **Días 1 y 2: conferencias magistrales y ponencias**

Evolución y situación actual desarrollo rural neo-endógeno en España. Diagnóstico. Despoblación y vaciamiento de lo rural. Política Agraria: PAC y desarrollo rural. Participación y gobernanza. Género y juventud. Diversificación y desarrollo rural (turismo y servicios ecosistémicos, patrimoniales y sociales). Innovación y desarrollo rural. La agricultura que no queremos ¿podemos renunciar a ella? Políticas y prácticas necesarias para la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo territorial rural en cada país participante en EARTH.

##### - **Día 3: taller con los estudiantes sobre el tema del CP y organización del trabajo de campo**

Taller sobre las temáticas abordadas en las conferencias y ponencias de los días 1 y 2. Preparación docentes/estudiantes de las preguntas e hipótesis de trabajo para las salidas de campo. Elaboración de guías de entrevistas y otros instrumentos. Preparación del trabajo que deberán realizar los estudiantes. Organización de la logística.

##### - **Días 4 y 5: trabajo de campo**

1ª salida a Alpujarras y Costa Tropical.

2ª salida a Poniente y los Montes Orientales.

- **Días 6, 7 y 8:** trabajos en grupo de los estudiantes, tutelados por el profesorado de la universidad organizadora, sobre la presentación oral de los resultados de las salidas de campo y sobre el informe escrito a entregar, como muy tarde, 15 días después de la finalización del CP.
- **Día 9: calificaciones**  
Ejercicio escrito individual tipo test.  
Presentación oral del trabajo colectivo de cada grupo de estudiantes.
- **Día 10: calificaciones**  
Presentación oral del trabajo colectivo de cada grupo de estudiantes.  
Cierre del CP.

-----

**Informaciones:** <http://www.earth.unimol.it>

**Contacto:** [Earth.CP20-21@gmail.com](mailto:Earth.CP20-21@gmail.com)