

Profesora: Carmen Egea Jiménez (cegea@ugr.es) (Departamento de Geografía Humana y miembro del Instituto de la Paz y los Conflictos)

Titulación: Ciencias Ambientales

Asignatura: Población y Territorio

Curso: 2º

Tipo: Obligatoriedad de Universidad

Créditos ECTS: 3.9

Créditos Totales LRU: 4.5

Teóricos: 3.5 **Prácticos:** 1

Distribución ECTS

Horas presenciales		Horas de estudio		Otras actividades académicamente dirigidas	Exámenes (incluyendo preparación)	Grupos reducidos de Tutoría
Teoría	Práctica	Teoría	Práctica			
22	5	23	4	22	27	5

La tutorización de actividades se realizará en horario de clase indicando en su momento la fecha y la actividad a presentar.

1. DOCENCIA: DESCRIPTORES (BOE).

Contenidos Teóricos: Aproximación al estudio de la población en relación con el medio ambiente, atendiendo a aquellos conceptos que permitan comprender la trascendencia de esa relación y los elementos implicados en ella.

Contenidos Prácticos: Valoración de estadísticas demográficas y socioeconómicas, así como de indicadores demográficos como información imprescindible para conocer aspectos relacionados con la población.

❖ **Objetivo General de la Asignatura:**

Contenidos Teóricos: Estudio de la evolución de la población como un hecho diferencial en el territorio y a lo largo del tiempo; conocimiento de la irregular y discontinua distribución de la población como resultado de diferentes comportamientos demográficos y en relación con factores naturales, históricos, económicos, etc; comprensión de las variables demográficas; reflexión a cerca de la relación entre índices de crecimiento de población y el medioambiente físico y social.

Contenidos Prácticos: Conocimiento y utilización de técnicas de análisis para el estudio de la población de cara a estudios de ordenación y planificación del territorio.

❖ **Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:**

- Asimilación de conceptos.
- Capacidad de interrelación y de análisis interpretativo y crítico.
- Claridad en la exposición y secuenciación de ideas.
- Uso adecuado de conceptos y términos propios del contenido de la asignatura.
- Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.
- Manejo de fuentes estadísticas y capacidad organizativa.
- Interpretación de representaciones gráficas y cartográficas.
- Dominio de técnicas de análisis de población.
- Presentación de trabajos.

❖ Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas genéricas:

- Capacidad de interrelación.
- Dominio de conceptos e ideas básicas.
- Estructuración de lo aprendido.
- Habilidad en el uso de fuentes y estadísticas sociodemográficas.
- Capacidad de análisis e interpretación de la información que les permita hacer diagnósticos.

2. METODO DOCENTE

Método docente: Estrategia enseñanza-aprendizaje.

Sistema de Evaluación: Sistema de Evaluación Formativo.

➤ Fases del sistema de evaluación formativo.**a. Evaluación progresiva o continua.**

Constituye el núcleo central del método docente, en el cual se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje. A lo largo de esta fase se realizan una serie de trabajos y actividades, que se valoran como parte de la nota final de la asignatura.

Para el buen funcionamiento de este método es muy importante entender que el aula tiene la triple función de transmisión de conocimientos (exposición oral), lugar de trabajo (realización de actividades) y lugar de debate (que debe surgir a raíz de la exposición oral y la realización de actividades). En referencia a estas dos segundas *funciones*, se supone que los alumnos y alumnas matriculadas en esta asignatura tienen la suficiente preparación y actitud como para participar en clase.

b. Evaluación global sumativa.

En esta última fase se realizará un ejercicio escrito en el que se comprobará el aprovechamiento del contenido de la asignatura en lo referente a la teoría y la práctica.

➤ Objetivos generales del método docente.

- Conocimiento del proceso de aprendizaje de alumnos y alumnas por parte del docente.
- Conocimiento de los alumnos y alumnas de su propio proceso de aprendizaje.
- Desarrollar un espíritu crítico y reflexivo acerca de la relación que la población-medio ambiente.

3. PROGRAMA.**3.1. TEORIA**

Tema 1. Introducción. El concepto de población. El concepto de territorio. La interrelación entre los elementos demográficos y territoriales.

Tema 2. La información demográfica. Fuentes primarias y secundarias para el estudio de la población. Problemas que plantean.

Tema 3. La polémica sobre el control del crecimiento de la población en relación con los recursos. Teorías y políticas de población. Las Conferencias Internacionales sobre la Población y otras reuniones científicas. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Tema 4. Desigualdad y pobreza. Su relación con el medio ambiente.

Tema 5. La distribución territorial de la población. El concepto de densidad de población. Factores de la distribución de la población. El proceso de concentración urbana de la población.

Tema 6. La dinámica natural de la población. Natalidad, fecundidad, mortalidad y crecimiento natural. Variaciones territoriales y factores explicativos. La Teoría de la Transición Demográfica. La salud reproductiva y los derechos a la reproducción.

Tema 7. Los movimientos migratorios. Conceptos. Tipologías. Teorías explicativas de las migraciones internacionales. Migraciones forzadas.

Tema 8. La edad de la población. Concepto de envejecimiento. Factores explicativos. Poblaciones jóvenes y poblaciones envejecidas: manifestaciones y consecuencias.

Tema 9. La actividad económica y el nivel de instrucción. Las actividades económicas y el nivel de instrucción de la población como indicadores de desarrollo.

3.2. PRACTICAS

Práctica 1. Índices de Crecimiento y Gráficas

Práctica 2. Tasas de Natalidad, Mortalidad, Crecimiento Natural y Saldos Migratorios. El uso de la Estadística de las Variaciones Residenciales.

Práctica 3. Análisis de la edad de una población: indicadores, diagrama triangular y pirámide de población.

Las actividades se realizarán con dos municipios de una misma provincia, siendo uno de ellos la capital (preferiblemente de Andalucía).

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1. Fundamental:

BOTELLA LLUSIÁ, J. y CAMPO URBANO, S. del (1997).- La explosión demográfica y la regulación de la natalidad. Síntesis. Madrid.

CARRERA, C.; DEL CANTO, C.; GUTIERREZ, J.; MÉNDEZ, R.; PÉREZ, M^a.C. (1988) Trabajos prácticos de Geografía Humana. Síntesis, Madrid.

D'ENTREMONT, A. (2001).- Diez temas de Demografía. Ed. Internacionales Universitarias, Madrid.

DUMONT, J.C. (2001).- Les populations du monde. Ed. Armand Colin, Paris.

EHRlich, P. y EHRlich, A. (1993).- La explosión demográfica. El principal problema ecológico. Salvat. Barcelona.

HAUPT, A.; KANE, T.T. (2003) Guía rápida de población. Population Referente Bureau, Inc., Washington.

LE BRAS, H. (1997).- Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Ariel. Barcelona.

LIVI-BACCI, M. (1990).- Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona.

MARTÍNEZ PEINADO, J. (1996).- Desarrollo económico y superpoblación. Síntesis. Madrid.

MEADOWS, D.H. et Al. (1993).- Más allá de los límites del crecimiento. El País-Aguilar. Madrid. MALTHUS, T.R. (1968).- Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial. Madrid. (Hay ediciones más recientes)

SARTORI, G.; MAZZOLENI, G. (2003).- La tierra explota. Superpoblación y desarrollo. Ed. Taurus. Madrid.

- TAMAMES, R. (1995).- Ecología y desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. Alianza. Madrid.
- THUMERELLE, P.J. (1997).- Las poblaciones del mundo. Cátedra. Madrid.
- TOBIAS, M. (1996).- El hombre contra la Tierra. Población y biosfera al final del milenio. Flor del viento Ed., Barcelona.
- UNFPA (2004).- El estado de la población mundial 2004. El consenso de El Cairo, diez años después: población, salud reproductiva y acciones mundiales para eliminar la pobreza. NN.UU.
- UNFPA (2005).- El estado de la población mundial. La promesa de igualdad: equidad de género, salud reproductiva y Objetivos de Desarrollo del Milenio. NN.UU.
- VV.AA. (2001).- Las claves demográficas del futuro en España. Ed. Fundación Canovas del Castillo, Madrid.

4.2. Bibliografía complementaria:

- BONNEFOUS, E. (1973).- El mundo superpoblado. Idea Books. Barcelona.
- BOSERUP, E. (1984) .- Población y cambio tecnológico. Estudio de las tendencias a largo plazo. Crítica. Barcelona.
- CIPOLLA, C. M. (1978).- Historia económica de la población mundial. Ed.Universitaria. Buenos Aires.
- CLARKE,J.; RHINF,D.; BECKET,C. (1992).- Population data and global environmental change. International Social Science Council. UNESCO. Paris.
- CONDÉ, M. (Ed.) (1999).- Carta al ciudadano 6000 millones. Ediciones B. Barcelona.
- DUDLEY STAMP, L. (1966).- Población mundial y recursos naturales. Oikos-tau. Barcelona.
- FERRER REGALES, M. y PELÁEZ LÓPEZ, A. (1996).- Población, Ecología y medio ambiente. Ed. Universidad de Navarra, S.A.
- GARCÍA COLL, A.; REQUES VELASCO, P.; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V.; SÁNCHEZ AGUILERA,D.(2000).- POBWEB. Recursos en Internet para geógrafos de la población. Ed. Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles. Santander
- GUILLON, M. ; SZTOKMAN, N. (2000).- Géographie mondiale de la population. Ellipses. Paris.
- GUERRA, A. y TEZANOS, L. (eds) (2006). Las políticas de la Tierra. Sistema, Madrid.
- HAWLEY, A.H. (1975).- Ecología humana. Tecnos. Madrid.
- LASSONDE, L. (1997).- Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?. Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- NAREDO, J.M. y GUTIERREZ, L. (eds).(2005). La incidencia de la especie humana sobre la faz de la tierra. Universidad de Granada y Fundación César Manrique.
- NESS, I.; CIMENT,J. (1999).-The Encyclopedia of global population and demographics. Fitzroy Dearborn. London.
- NOIN, D. (1979).- Géographie de la population. MASSON. Paris . (Hay ediciones más recientes).
- PNUD (2003).- Informe sobre Desarrollo Humano 2003. Los objetivos de Desarrollo del Milenio: Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza. Mundi-Prensa. Madrid. (Publicación anual).
- PRESSAT, R. (1977).- La práctica de la demografía. Fondo de Cultura Económica. México-Madrid-Buenos Aires.
- PRESSAT, R. (1987).- Diccionario de demografía. Oikos-tau. Barcelona.
- PUYOL,R.; VINUESA ANGULO,J.; ABELLÁN GARCÍA, A. (1993).- Los grandes problemas actuales de la población. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. (Dir.) (1997).- Dinámica de la población española. Síntesis. Madrid.

- REHER, D; GARCÍA SESTAFE, J.V.; VALERO COBO, A. (1995).- Fuentes de información demográfica en España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.
- SOPEMI (2001).- Tendances des migrations internationales. Rapport annuel. OCDE.
- TAPINOS, G. (1990). Elementos de demografía. Espasa Calpe. Madrid.
- TOBIAS, M. (1996).- El hombre contra la Tierra. Población y biosfera al final del milenio. Flor del viento Ed., Barcelona.
- UNFPA (2001).- El estado de la población mundial 2001. Población y cambio ambiental. NN.UU.(Publicación anual)
- UNFPA (2006).- El estado de la población mundial 2002. Hacia la esperanza. Las mujeres y la migración internacional. NN.UU.
- VALLIN, J. (1995).- La población mundial. Alianza. Madrid.
- VINUESA ANGULO, J. (Col.) (1997).- Demografía: análisis y proyecciones. Síntesis. Madrid.
- WORLDWATCH INSTITUTE (2004).- La situación del mundo 2004 Un informe sobre el progreso hacia una sociedad sostenible. Icaria, Barcelona. (Publicación anual).

Direcciones de Internet.

- www.un.org (Naciones Unidas)
- www.onu.org (Naciones Unidas en español)
- <http://unstats.un.org/unsd> (División Estadística de la ONU)
- www.odci.gov/cia/publications/factbook
- www.census.gov
- www.undp.org/popin (Comisión para el Desarrollo de la ONU)
- www.unfpa.org (División de Población de la ONU)
- www.gaim.org (Comisión Mundial para las Migraciones Internacionales)
- www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica (Instituto de Estadística de Andalucía)
- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)
- www.oecd.org (Organización Europea para el Desarrollo)
- www.europa.eu.int/comm/eurostat
- www.ilo.org (Organización Internacional del Trabajo)
- www.facingthefuture.org
- www.worldwatch.org
- www.worldbank.org
- www.unicef.org
- www.prb.org