

TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA. Curso 2011-12.

1. **Departamento responsable:** Geografía Humana
2. **Profesor/es responsable/s:** Juan Carlos Maroto Martos, Primer Cuatrimestre (jcmaroto@ugr.es)
Amparo Ferrer Rodríguez, Segundo Cuatrimestre (aferrer@ugr.es)
3. **Carácter de la asignatura:** Troncal **Curso:** A partir de 4º
4. **Créditos:** 12 (9 teóricos y 3 prácticos)
5. **Prerrequisitos de la asignatura:** Se recomienda partir de un conocimiento básico de las principales corrientes de pensamiento científico y específicamente geográficas.
6. **Descriptorios básicos:**

Contenidos teóricos: Tiene una gran importancia de alcanzar un sólido conocimiento de las bases teóricas y metodológicas de las principales corrientes de pensamiento geográfico a fin de que el alumno logre no sólo reconocer en cualquier estudio las principales influencias existentes, sino incluso que sea capaz de manera crítica justificar la(s) que considera más adecuadas a utilizar en su práctica laboral, bien docente, bien investigadora, o simplemente profesional.

Contenidos prácticos: El análisis de los textos más representativos de cada corriente de pensamiento, así como la indagación sobre los métodos que se utilizan en diversas investigaciones seleccionadas, junto el enfrentamiento del alumno con la realidad territorial y con una siempre necesaria clarificación conceptual, permitirán tratar de lograr una sólida experiencia en las teorías y métodos más importantes utilizados por los Geógrafos.
7. **Objetivos formativos básicos:**

Contenidos teóricos: Que los alumnos alcancen un grado suficiente de claridad conceptual y de conocimientos teórico-metodológicos que le permitan entender y practicar con rigor tanto los trabajos geográficos que otros realizan como los propios.

Contenidos prácticos: Que los alumnos se acostumbren a preguntarse de manera cotidiana y de forma natural, sobre los diferentes problemas espaciales, ambientales y territoriales que existen a diferentes escalas espaciales, así como que traten de responder de manera crítica sobre cuales son las interpretaciones más adecuadas, y que caminos (métodos) y técnicas consideran mejores para analizarlos y resolverlos.
8. **Contenidos teóricos:**
 1. Tipos de conocimiento. Creencia, científicidad, ideología. El conocimiento científico. El papel del método. El papel del objeto de estudio.
 2. Clasificaciones de las Ciencias y posición de la Geografía en ellas. Grandes problemas planteados y transdisciplinariedad. Las teorías del conocimiento del espacio en el Mundo Antiguo y Medieval. Las teorías del conocimiento del espacio en el Mundo Moderno. Las revoluciones científicas y el papel de la Geografía.
 3. El siglo XIX. Humboldt y Ritter padres de muchas ciencias. Su influencia en las teorías y métodos de la Geografía.
 4. Positivismo, evolucionismo e institucionalización de la Geografía. Las escuelas nacionales. El peso de las Ciencias Naturales en Geografía.
 5. Historicismo y posibilismo. Vidal de la Blanche. Una importante reacción. El peso de las Ciencias Sociales en la Geografía. Conflictos entre ciencias nomotéticas e ideográficas. La Geografía en crisis. La región en la Geografía Clásica.
 6. La reacción positivista: el neopositivismo. Antecedentes de la "Nueva Geografía".
 7. Contrareacción historicista: la Geografía radical.
 8. El Conductismo en Geografía: La Geografía del Comportamiento y de la Percepción. Fenomenología y existencialismo: la Geografía Humanista.
 9. La Geografía y los problemas del mundo de hoy. La Geografía Aplicada. La Ordenación del Territorio.
 10. Futuro de las teorías y métodos geográficos en el siglo XXI. El papel del geógrafo.

9. Contenidos prácticos:

1. Análisis de los conceptos básicos de las diversas corrientes geográficas.
2. Análisis de las más destacadas teorías utilizadas por nuestra disciplina.
3. Análisis de los principales métodos o caminos de conocimiento.
4. Análisis de algunas de las técnicas geográficas.
5. Discusión sobre lo anterior y ejemplos prácticos que exigen toma de postura justificada.

10. Bibliografía fundamental:

- BAILLY, A. y FERRAS, R. (1997): Eléments d'épistémologie de la géographie. Ed. Colin. París.
- CAPEL, H. (1981): Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la geografía. Ed. Barcanova. Barcelona.
- CLAVAL, P. y JOHNSTON, R.J. (Eds.) (1986): La Geografía actual: geógrafos y tendencias. Oikos. Barcelona.
- GARCÍA RAMÓN, M.D.; NOGUÉ, J. y ALBET, A. (1992): La práctica de la geografía en España. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.
- GEORGE, P. (1990): Le Métier du géographe. Un demi siècle de géographie. Colin. París.
- GÓMEZ MENDOZA, J.; MUÑOZ, J. y ORTEGA, N. (1982): El pensamiento geográfico. Madrid. Ed Alianza.
- HARVEY, D. (1983): Teorías, leyes y modelos en Geografía. Ed. Alianza. Madrid.
- ORTEGA VALCÁRCCEL, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Ed. Ariel. Barcelona.
- UNWIN, T. (1995): El lugar de la geografía. Ed. Cátedra. Madrid.

11. Sistema y criterios de evaluación:

En el primer cuatrimestre los criterios de evaluación serán:

Se valorarán las intervenciones en excursiones y en los debates que se generen en clase (hasta 10% nota final), así como los informes, seguidos por el profesor en su desarrollo, que de manera voluntaria sobre puntos específicos de la asignatura decida realizar el alumno@, (hasta 20%). Realización de ejercicios escritos y/o orales en los que se tratará de conocer esencialmente tres cuestiones por parte del profesor en relación a esta asignatura:

Precisión conceptual alcanzada por el alumno.

Conocimiento preciso de los contenidos explicados en clase.

Grado de madurez y análisis crítico que ha alcanzado.

Estos ejercicios supondrán el resto porcentual de la nota final del primer cuatrimestre.

En el segundo cuatrimestre los criterios de evaluación serán:

Lectura, exposición de contenidos, encargados por la profesora, al resto de los alumnos y debate, así como lecturas y comentarios. Participación en las excursiones programadas. Estos dos aspectos conforman el 50% de la nota. Realización de un examen sobre los contenidos expuestos en clase significarán el 50% restante.

Será imprescindible superar tanto los objetivos teóricos como los prácticos en ambos cuatrimestres para aprobar la asignatura.