

- Inicio
- profesorado
- Urdiales Viedma, M^a Eugenia

Urdiales Viedma, M^a Eugenia

Oficina Web UGR

- Profesora Titular de Universidad (profesora colaboradora extraordinaria)
- 958 24 36 30
- urdiales@ugr.es

Docencia 2020-2021

- **Grado en Geografía y Gestión del Territorio**
- Geografía del mundo actual II: grandes cuestiones socioeconómicas

Tutorías

No hay información disponible sobre el docente indicado

Líneas de investigación

- Geopolítica.
- Desigualdades.
- Vivienda.
- Movilidad de la población.

Tesis Doctoral

- La cueva como vivienda en la provincia de Granada, evolución, situación y aspectos demográficos.
Fecha de lectura: 03/06/1985

Libros

- Urdiales Viedma, M.E.: “Cuevas de Andalucía: Evolución, situación y análisis demográfico en la provincia de Granada” Consejería de Obras Públicas y Transportes, Granada, 1987-
- Urdiales Viedma, M.E.: Geopolítica y Desigualdades. Colección Periferias. Universidad de Granada, 2007.

Artículos en revistas

- Urdiales Viedma, M.E.: “Disección de la inmigración en España en base al padrón municipal de 2007”. *Biblio 3W: Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, 2007, vol XII, núm. 762. Disponible en web: <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-762.htm>
- “Cave dwellings in the Mediterranean Basin” en *Geographica Pannonica*, 2011. Vol. 15, Nº 4, p.119/126. http://www.dgt.uns.ac.rs/pannonica/papers/volume15_4_2.pdf
- “Recursos y Desarrollo en el continente africano” en *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, 2012. Vol. CXLVII, p. 353/383.

Capítulos de libro

- “Transición hacia un Nuevo Orden Geopolítico Mundial en el umbral del siglo XXI.” *X Coloquio Internacional de Geocrítica*. Universidad de Barcelona, 2008. <http://www.ub.edu/geocrit/-xcol/262.htm>
- “Recursos, Geopolítica y Desarrollo” en *Economía y Desarrollo Humano: Visiones desde distintas disciplinas*. Dir: Guardiola, J. Universidad de Granada, 2009, p. 87/118.
- “La inmigración en Andalucía a principios del siglo XXI”. En: *GARCÍA LORCA, A. (ed.). Inmigración y desarrollo regional*. Almería: Editorial Universidad de Almería, 2009. p. 17-30.

