

Departamento de Geografía Humana

Luis Miguel Sánchez Escolsano

Artículos:

- Ruiz Moya, N., Sánchez Escolano, L.M. (2022). Las ciudades medias en la planificación. Escalas, tendencias y conflictos entre urbanismo y ordenación del territorio en Andalucía. Revista de Estudios Regionales, (125), 15-44.
- Pinos Navarrete, A., Sánchez Escolano, L.M., Maroto Martos, J.C. (2021). El turismo de balneario en Europa Occidental: reconceptualización y nuevas funciones territoriales en una perspectiva comparada. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, (88), 1-39.
- Sánchez Escolano, L.M., Ruiz Moya, N. (2020). Desarrollo local y postproductivismo en territorios periféricos. Los olivares patrimoniales de Almería (SE de España). Ería, revista de geografía, Vol. 2020-3, año XL, 303-319.
- Rodríguez, M., Sánchez, L.M., Camacho, J.A., Cejudo, E. (2018). Variety in local development strategies and employment: the LEADER programme in Andalusia. Agricultural Economics (Zemědělská ekonomika)

 (65), 43–50. http://dx.doi.org/10.17221/106/2018-AGRICECON
- Sánchez Escolano, L.M. (2017). Enclavamiento y desarrollo territorial en la comarca del Almanzora (Almería). Anales de Geografía de la Universidad Complutense, Vol. 37 (2), 445-467.
- Sánchez Escolano, L.M. (2015). Los problemas de la planificación y el desarrollo territorial en la comarca de Tabernas (Almería). Ager, Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural, (19) 147-180.
- Sánchez Escolano, L.M. (2013). Modelo territorial innovador y articulación urbana en el poniente almeriense. Investigaciones Geográficas, (59), 57-74.
- Ródríguez Martínez, F., Sánchez Escolano, L.M. (2010). La planificación territorial y el sistema urbano de Andalucía. Notas para una reflexión desde la geografía. Cuadernos Geográficos (47), 223-245.

Capítulos de libro:

Ruiz Moya, N. Sánchez Escolano, L.M. & Navas González, A. (2023).
 The Construction of Sustainable Territorial Models in the Aftermath of the Covid-19 Pandemic: Lessons from Medium-Sized Mediterranean Cities. In E. Navarro-Jurado, R. Larrubia Vargas, F. Almeida-García, J.J. Natera Rivas (Editors) Urban Dynamics in the Post-pandemic Period. Tourist Spaces and Urban Centres.
 Switzerland: SPRINGER. ISBN: 978-3-031-36016-9

z Moya, N. & Sánchez Escolano, L.M. (2022). No me chilles que no te veo: Eniquedatano Jucidy 19 Of **Mac**ión del territorio en Andalucía (1981-2021). In C. dóñez, M.P. Alonso Logroño, R. Iordá Borrell, I. Fernando Almeida-García Juan José viatera Rivas *Editors*), Territorios comunes, miradas compartidas. eografía (pp. 205-219). Valencia: Publicaciones de la Urban Dynamics in OI: hattp://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-078-8. the Post-pandemic

Period ano, L.M. & Ruiz Moya, N. (2022). Las estructuras territoriales Tourist Spaces and United a despoblación en Andalucía. In Cejudo García, E., Namados comportid verde, F.A. (Coord.), Despoblación y mundo rural europeo mediterráneto so de Andalucía (pp.319-335). Valencia: Tirant lo Blanch.

nchez Escolano ² Spri^{rger} Lara Valle, J.J. & Ruiz Moya, N. (2022). Planificación, regeneración urbana y desarrollo local en una ciudad media: Linares, 1979-2019. In Bellet, C., Cebrián, F. (Eds.), Ciudades medias en España. Urbanización y políticas urbanísticas (1979-2019) (pp.389-416). Lleida: Editoria y mundo rural Universitat de Lleida, Editorial de la Universidad de Castilla La Mancha mediterráneo Asociación Española de Geografía. DOI: 10.21001/cme 12.

• Sánchez Escolano, L.M. & Ruiz Moya, N. (2022). Hábitat rural diseminado medias nuevas formas de explotación del territorio en la sierra de la Contraviesa (Granada-Almería). In Arredondo Garrido et al. (Coord.,) Arquitectura y paisaje transformaciones históricas, retos contemporáneos (pp. 1157-1168) Abada Editores.

VOLUMEN I

 Sánchez Escolano, L.M. & Pinos Navarrete, A. (2021). La salida instrumento para la adquisición de competencias en la asignatura de la competencia en la competencia de la competencia del prácticas de la geografía (Gra Martínez, T., Ald J.C. (Ed.), Estudi Madrid: Dykinso

Gen Geografía y Gestión del Tentorio dez Almenara, M. & De la Cruz Campos, investigación educativa (pp. 574-586.).



<u>eug</u>

• Sánchez Escolano, L.M. & García Delgado, F.J. (2018). La evaluación formativa en el Grado en Geografía y Gestión del Territorio (Universidad de Granada): el Caso de la Asignatura Objetivos y prácticas de la Geografía". Pesquisas Educacionals: Abordagens Teórico-Metodológicas (pp. 146-175). Fortaleza (Brasil): Ed. UECE.

